



LE P'TIT MARCELLIN

N°5

THÈME DE L'ANNÉE :
L'EAU

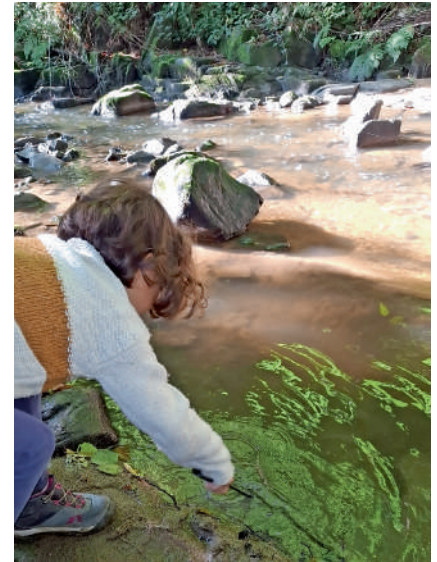
École **CHAMPAGNAT** et
École **SAINT-FRANÇOIS**

Animation sur l'eau

Lundi 15 septembre, nous sommes allés au bord de la Coise, accompagnés de Cédric BONVOISIN, animateur nature. Il a fait très beau et c'était drôlement agréable de découvrir le thème de l'année qui porte sur l'eau.

Pour cette première période, nous parlons de la rivière et de son écosystème. Nous avons pêché, non pas des poissons, mais des petites bêtes, et ça, c'était très étonnant : deux belles écrevisses et aussi des gammars, une limnée et plein d'autres petites bestioles aquatiques. Nous les avons observées avec une petite loupe. Cédric nous a raconté et nous avons mimé l'histoire de Gouttelette, et ce qui est drôle, c'est qu'elle ne finit jamais, cette histoire. Enfin, nous avons colorié avec des plantes, et tout cela est possible parce qu'elles contiennent de l'eau.

GS
CP



Nous avons bien compris : l'eau est partout, en nous et autour de nous. Nous avons hâte d'en découvrir davantage.

maîtresse Laure

GS
CP

Comment aborder la notion de reflets dans l'eau en arts plastiques ? Prenez une feuille d'aluminium, colorez-la avec des feutres, vaporisez un peu d'eau dessus, déposez une feuille de papier par-dessus et soulevez délicatement. Un effet magique découvert par les élèves de GS-CP !





Étiquettes porte-manteaux des cycle 1, 2 et 3 sur le thème de l'eau

CE
CM

Maternelle-CP



Pour réaliser nos étiquettes de porte-manteaux, en lien avec le thème de l'année « L'eau », nous nous sommes inspirés d'un grand peintre, MONET, et de son célèbre tableau *Les Nymphéas*. Dans un premier temps, nous avons observé son œuvre, puis nous avons peint le fond à la cuillère, les nénuphars à l'éponge et la grenouille au pinceau. Enfin, nous avons appris à coller.

PS



MS
GS



Chaque enfant a personnalisé son porte-manteau avec un joli poisson. Nous avons recyclé des CD pour créer le corps du poisson sur lequel ont été collées des gommettes ainsi qu'une photo.

Immersion sous-marine avec les porte-manteaux des MS/GS.





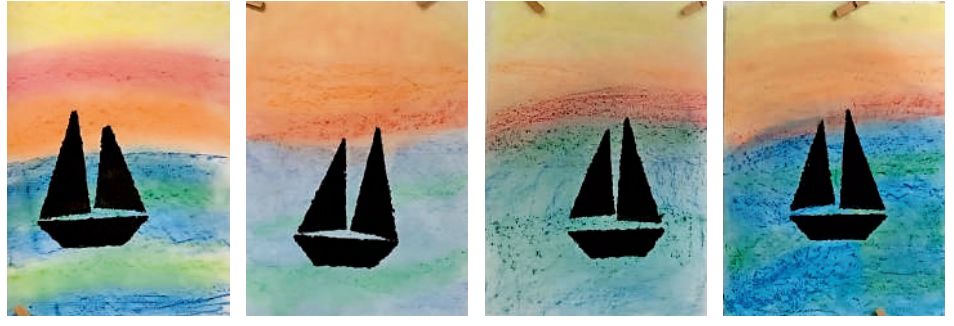
MS
GS

Arts visuels
sur le thème de la mer



MS
GS

Couchers
de soleil sur
l'eau réalisés
par les MS/
GS en classe
ouverte.



Maternelle-CP

Les feuilles d'automne
tombant sur l'eau,
comme nous avons pu
l'observer dans la forêt,
sur la petite rivière.

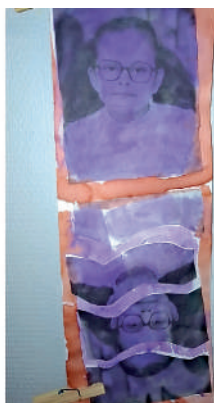




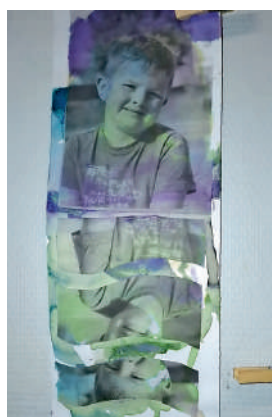
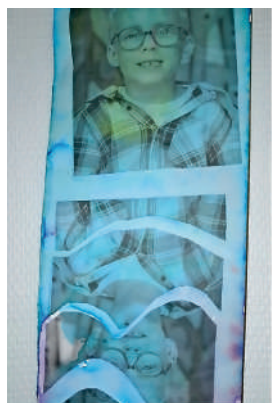
PS



Bonjour, je m'appelle Crokie. Je suis arrivée dans la classe de Marie-Lou le lundi 6 octobre. Je suis une petite grenouille toute verte. J'habite dans une mare, un étang ou une rivière. Cette année, j'ai décidé de partir à l'aventure ! Je veux découvrir toutes les formes de l'eau : la pluie, la glace, la mer, la neige... Avec vous, je vais apprendre plein de choses !



GS
CP



Le reflet

Notre maîtresse nous a raconté l'histoire de Narcisse, qui était tombé amoureux de lui-même en regardant son reflet dans une rivière tant il se trouvait beau. Un jour, en s'approchant trop près de l'eau, il a plongé et s'est noyé ! C'est alors qu'il s'est transformé en une fleur : le narcississe.

Nous avons ensuite travaillé sur le reflet en arts visuels. La maîtresse a imprimé nos photos en deux exemplaires que nous avons peintes avec de l'encre. Puis, nous avons collé une photo entière à l'endroit et, avec la deuxième, nous l'avons découpée en vagues et collée à l'envers pour représenter le reflet.

Nous avons expérimenté une autre technique pour réaliser des reflets : nous avons d'abord colorié du papier aluminium, puis nous avons vaporisé de l'eau dessus. Ensuite, nous avons posé une feuille blanche épaisse sur le papier aluminium, nous avons caressé doucement, et en relevant la feuille, toutes les couleurs s'étaient mélangées. C'était très beau.

Éloïse et Matys



MS
GS

Le cycle de l'eau

En classe, les MS/GS ont fabriqué une roue pour représenter le cycle de l'eau et comprendre que le voyage de l'eau recommence en permanence.



Sortie nature

Lundi 13 octobre, les MS/GS se sont rendus en explorateurs aux Pinasses, cap sur la Coise.

En chemin, Cédric, notre animateur nature, nous a appris à reconnaître les arbres et à tendre l'oreille : avant de voir la rivière, nous l'avons entendue. Des oiseaux échangeaient, et Cédric semblait leur répondre dans un vrai jeu de questions-réponses.

Nous avons découvert les feuilles du grand Cornouiller, du noisetier et bien d'autres essences. Dans les boîtes-loupes, nous avons observé des gammars, des limnées, une grosse écrevisse et d'autres petits habitants de l'écosystème que nous avons réussi à « pêcher » grâce à nos épaisseuses. Il a fallu « gratter » et chercher, mais que de belles découvertes !

MS
GS



Notre sortie nature du lundi 13 octobre nous a inspiré un projet d'arts plastiques : représenter une rivière à l'aide d'objets recyclés, en y intégrant tout ce que nous avons observé lors de notre exploration — brindilles, cailloux, feuilles, et bien d'autres éléments.



Jeudi 16 octobre, accompagnés par Cédric (animateur nature), nous sommes allés nous promener au parc du lycée.

Nous avons été impressionnés par le grand arbre : un séquoia. Comme il faisait un peu froid, pour nous réchauffer, nous avons soufflé dans nos mains : « du feu sortait de notre bouche et nos mains étaient toutes mouillées ». Ça veut dire qu'il y a de l'eau dans notre corps. Nous avons aussi observé des champignons, des plumes de pigeon, une maison d'oiseaux, une araignée d'eau. Et bien sûr, à l'aide d'une épuisette, nous avons pêché dans la mare, plein de petites bêtes.

Nous avons terminé cette belle matinée par une dégustation de tisane de menthe que nous avons préalablement ramassée dans le jardin de l'école.

PS



Crokie en PS

Durant la première période, avec Crokie, nous avons abordé le thème de la rivière et l'utilisation de l'eau au quotidien (boire, se doucher, laver les légumes, se laver les mains, laver les cheveux chez le coiffeur, prendre un bain, faire des bulles, etc.).

Le lundi 10 novembre, Crokie nous a présenté son ami Adélie, un petit manchot. Tout au long de cette période, nous allons découvrir son habitat : la banquise, ainsi que toute la faune qui y vit.

PS



PS

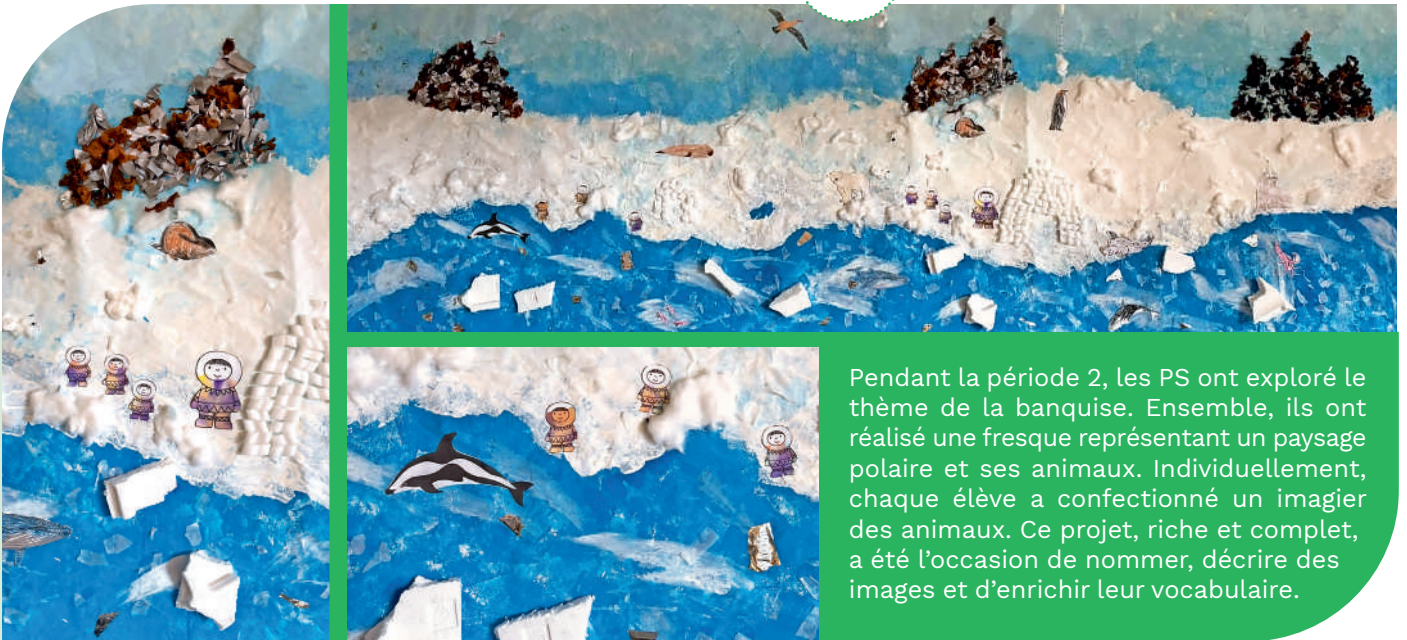
En Petite Section camouflage de M. Renard : en automne dans la forêt et dans la banquise pour le renard polaire...





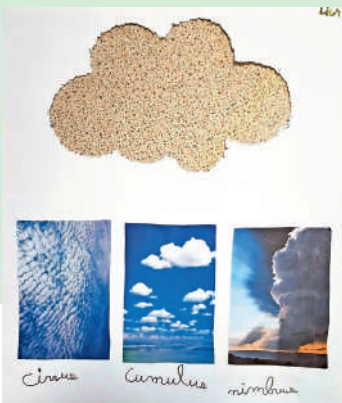
Les aurores boréales sur la banquise

PS



Pendant la période 2, les PS ont exploré le thème de la banquise. Ensemble, ils ont réalisé une fresque représentant un paysage polaire et ses animaux. Individuellement, chaque élève a confectionné un imagier des animaux. Ce projet, riche et complet, a été l'occasion de nommer, décrire des images et d'enrichir leur vocabulaire.

CP

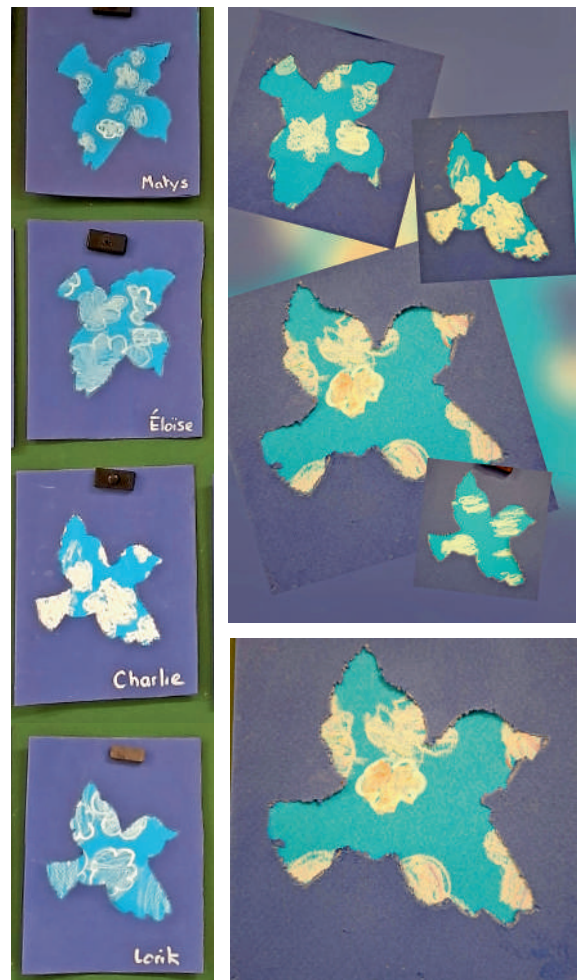


En classe, nous avons parlé des nuages parce que les nuages, c'est de l'eau ! L'eau, c'est notre thème, et au cours de cette période, nous allons parler de ses transformations.

Pour représenter le ciel, les nuages, nous avons observé des œuvres de René MAGRITTE. C'était rigolo, nous avons piqué une forme d'oiseau qui laisse apparaître le ciel en plein jour. Nous avons fait connaissance avec les nuages grâce à une histoire. Il y avait Nimbus qui est gros, gris et plus près de nous, Cumulus qui est rond, rebondi et ressemble à un ballon, et Cirrus qui s'étire et semble haut dans le ciel. Il fait penser à un géant qui aurait passé un grand coup de peigne dans les nuages.

Pour les observer, nous avons fabriqué un observatoire à nuages. Nous avons poinçonné un nuage sur une feuille blanche. Lorsque nous plaçons cette forme en direction du ciel, nous pouvons en observer une partie précise.

Matys, Lisa, Hélène



II. AUTOUR DU PROJET D'ÉCOLE

Les ateliers lecture des CE2

Tous les vendredis en début d'après-midi, notre maîtresse nous propose quatre ateliers lecture différents :

- Un atelier de copie différée : des mots sont écrits sur une feuille placée sur le bureau de la maîtresse. Nous devons les mémoriser et les écrire correctement dans notre cahier, à notre bureau. Il faut faire le moins d'allers-retours possible !
- Un atelier de lecture autonome sur le thème des animaux marins : il faut répondre à des questions après avoir lu la fiche documentaire.
- Un atelier de lecture fluence avec la maîtresse où il faut réussir à lire des mots qui n'existent pas et des mots difficiles.
- Le dernier atelier, c'est la lecture plaisir. Il a lieu dans le coin canapé. La maîtresse met à notre disposition des livres qu'elle a choisis.

On aime beaucoup ces moments d'ateliers lecture.

Ophélie, Joy, Nelyah et Lenny



Les ateliers

« Explorateurs gourmands »

Chaque vendredi midi, Nathalie anime les ateliers « Explorateurs Gourmands » avec passion et créativité. Ces moments uniques permettent à onze élèves de partir à la découverte des saveurs, des textures et des sensations, en explorant leurs cinq sens à travers des activités à la fois ludiques et gourmandes.

Au programme : des jeux, des expériences sensorielles étonnantes et des recettes délicieuses (salade de fruits, pain d'épices, chocolats, soupes, etc.). Ces ateliers rencontrent un immense succès. Un grand merci à Nathalie pour ces instants savoureux et mémorables !

Le permis Internet

Deux gendarmes sont venus dans notre classe pour nous expliquer comment utiliser Internet de manière sécurisée et éviter les dangers qu'il peut représenter. Ils nous ont remis un livret à lire à la maison pour préparer notre « permis ». Lorsqu'ils reviendront, ils nous feront passer notre « permis Internet » : pour l'obtenir, il faudra répondre à plusieurs questions.

Lors de leur visite, ils nous ont également expliqué la différence entre la gendarmerie et la police : les gendarmes sont toujours armés, tandis que les policiers ne le sont que pendant les interventions. Nous avons aussi regardé des vidéos montrant les dangers d'Internet, ce qui nous a permis de mieux comprendre ce qui pourrait arriver. Cette intervention était très intéressante et nous a appris à nous protéger.

Nathan et Antoine





Soupe

À l'occasion de la semaine du goût, lundi 13 octobre, les Petites Sections ont réalisé une soupe. « D'abord, on se lave les mains, puis on lave les légumes, on les épluche et on les coupe en petits morceaux. Ensuite, ils cuisent dans de l'eau, et on mixe le tout. » Bien sûr, nous l'avons dégustée, elle était délicieuse ! Nous nous sommes également rendus compte que l'eau joue un rôle essentiel dans la réalisation de notre recette.



École dehors : L'eau créative

Vendredi 10 octobre, une nouvelle matinée en forêt pour la classe des maternelles-CP. Cette fois, Ambre était avec nous. Le thème de la matinée était « l'eau créative ». Au programme : fabrication de « pâte à modeler » avec de l'eau et de la terre, préparation de peinture avec de l'eau et des éléments de la nature (feuilles, fleurs, terre, etc.) et une expérience avec une fleur en papier colorée et repliée qui « s'ouvre » au contact de l'eau.



Maternelle-CP



Il y avait également une activité de création de petites bêtes à partir de feuilles et de craies. C'était une belle matinée automnale qui nous a aussi permis de constater que la forêt avait été colonisée par des champignons.

Les clubs « Coup de Pouce »

Dans l'école, deux clubs Coup de Pouce (un pour les mathématiques et un pour la lecture) se réunissent trois soirs par semaine. Dans notre club, nous sommes cinq enfants, et notre animatrice s'appelle Emmanuelle. Dans l'autre club, il y a six enfants, et leur animatrice s'appelle Alexandra. Nous commençons toujours par prendre notre goûter et faire nos devoirs. Chaque jour, nous découvrons un nouveau mot et jouons à des jeux de lecture et de sons. À la fin, Emmanuelle nous raconte une histoire.

Le lundi 17 novembre, nous avons assisté à la cérémonie d'ouverture des clubs Coup de Pouce. Nos parents, nos frères et sœurs, les maîtresses Laure et Élodie, la directrice M^{me} ODIN et Pierre (représentant de l'association Coup de Pouce) étaient présents. Nous avons tous reçu notre carte du club Coup de Pouce. Ensuite, nous avons partagé un goûter tous ensemble. Nous avons adoré les papillotes. C'était super !

Éloïse, Iris, Jean, Gauthier et Gianni



GeoGebra au collège

Lundi 8 décembre, notre classe de CM1 et CM2 s'est rendue au collège. Nous avons rencontré Monsieur FOURNIER, un professeur de mathématiques, qui nous a fait découvrir le logiciel GeoGebra. Il s'agit d'un outil informatique permettant de faire de la géométrie, des calculs, des tableaux, etc. Nous avons appris à placer des points, tracer des segments, des droites, et bien d'autres choses encore. Pour nous rappeler qu'un segment doit être noté entre crochets, nous imaginons qu'il est dans une casserole et qu'il ne peut pas « s'échapper ». Pour la droite, si nous retournons les parenthèses, cela forme une passoire, qui laisse la droite s'échapper. Nous sommes ravies que Monsieur FOURNIER nous ait appris tous ces moyens mnémotechniques. Nous avons réalisé plusieurs exercices sur GeoGebra. Cela nous plaît beaucoup, car nous n'avons pas besoin de gommer : les formes sont parfaites, et nous pouvons les modifier ou les déplacer facilement. C'est vraiment très amusant de travailler sur l'ordinateur.

Nous avons hâte d'y retourner !

Lucie et Ninon

CM1
CM2



Maternelle-CP



Station d'épuration

Vendredi 12 décembre, Ambre est revenue nous voir.

Au programme de la matinée, nous avons appris comment rendre l'eau propre, comme dans une station d'épuration. Nous avons commencé par lire une histoire qui nous parlait du cycle de l'eau et avons réalisé un puzzle pour l'illustrer.



Ensuite, nous nous sommes mis par deux pour réaliser l'expérience du traitement de l'eau. Étape par étape, nous avons essayé de rendre l'eau propre : le dégrillage, le déshuilage, le dessablage, la clarification, l'aération, la désinfection et l'affinage. Ce fut une matinée très instructive et amusante !



Célébration du 8 décembre

Comme chaque année, le 8 décembre, les élèves de Saint-François ont participé activement à la cérémonie en l'honneur de Marie à l'église de Larajasse. Ils ont mis en scène l'histoire du 8 décembre et interprété des chants sous la direction de Marie-Jo, accompagnés par la musique d'Yves et Alizée. Un grand merci à Jérôme pour l'animation de cette célébration, qui a une nouvelle fois réuni les résidents et les habitants du village de Larajasse.

Nous nous sommes ensuite rendus en procession avec Marie jusqu'à l'EHPAD, où les commerçants nous attendaient avec des crêpes et du vin chaud. Les enfants ont à nouveau chanté des airs traditionnels (comme *Voulez-vous danser grand-mère ?* et *Vive le vent*) pour le plus grand plaisir de tous. Un magnifique moment de partage pour honorer et remercier Marie.



Célébration de Noël

C'est avec joie que nous nous sommes retrouvés à l'église pour célébrer Noël, après plusieurs années d'interruption suite à la crise sanitaire. Un groupe de parents, grands-parents et nourrices s'étaient également joints à nous pour partager ce moment de fête. Préparée avec soin par les enseignants et les élèves, la cérémonie, animée par Jérôme, mêlait lectures de contes, passages de l'Évangile et chants mimés avec enthousiasme. Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à la réussite de cette belle célébration.



Sport avec Maxime

Tous les lundis, nous faisons du sport avec Maxime.

Nous réalisons différents exercices de motricité qui nous permettent de travailler notre équilibre, notre agilité et la coopération avec les camarades de classe. Par exemple, il fallait se déplacer en tenant une balle à l'aide de deux crosses, tenir en équilibre sur une poutre, sauter d'un côté à l'autre de la poutre, placer ses pieds sur le banc et avancer sur les mains comme un crabe, attraper une balle à cloche-pied et la donner à son partenaire... Nous aimons beaucoup ces activités et avons hâte de continuer à la rentrée !

Léa et Adam

CP
CE1



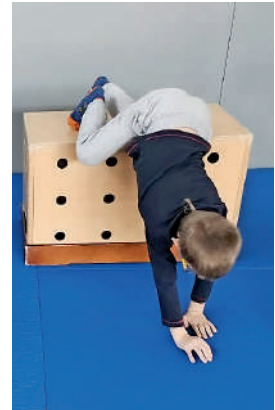
CE2
CM1

Maxime est notre nouvel intervenant en sport. Tous les lundis, nous nous rendons à la salle Albert Maurice pour pratiquer la gymnastique. Nous travaillons en binôme pour apprendre des figures et réaliser des enchaînements. Nous faisons des roulades avant et arrière, des équilibres, différents sauts... Lorsque nous serons bien entraînés, nous pourrons présenter nos enchaînements au sol à nos camarades.

Attention, nous ne pratiquons jamais ces exercices sans effectuer un véritable échauffement.

Ce moment est d'ailleurs très amusant, car nous faisons « l'araignée » sur le dos, nous marchons à quatre pattes sans poser les genoux, ainsi que toutes sortes d'autres exercices très rigolos !

Mia, Sarah, Inaya, Clément





CM1
CM2

Octobre rose

Dans notre classe, en ce début d'année, nous avons un emploi du temps bien chargé ! Nous nous entraînons pour le cross d'Octobre rose. Nous allons courir pour soutenir les femmes touchées par le cancer du sein. Vendredi 10 octobre, il faudra faire le plus grand nombre de tours possible en une heure. Chaque tour effectué permet de gagner des fonds pour soutenir la recherche.



Tout ce sport ne nous a pas fait oublier l'élection des délégués qui a eu lieu le vendredi 3 octobre. Quatorze élèves se sont présentés. Ils ont préparé une affiche et un petit discours en expliquant ce qu'ils feraient s'ils étaient délégués. Ensuite, chacun a pu voter pour trois candidats.

En arts plastiques, nous avons découvert l'agamographe, qui consiste à mélanger et à plier en accordéon deux dessins pour créer un joli effet. C'était très intéressant et très beau, mais il fallait bien s'appliquer.

Julia et Louka

Initiation au rugby en CM

L'entraîneur du club de rugby des Monts nous propose 6 séances de découverte, tous les jeudis matin, aux Pinasses. Nous commençons par un échauffement des muscles : il faut courir, faire du « talon-fesse », lever les genoux, marcher, tout cela pour éviter de se blesser. Il faut également s'habiller avec des vêtements pratiques qui ne craignent pas la saleté !



Il nous a aussi montré comment effectuer une passe en balancier à son coéquipier. Au rugby, il faut avoir beaucoup d'endurance !

C'est un beau sport d'équipe où chacun a un rôle important à jouer. Filles ou garçons, tout le monde peut participer !

Ayah et Marie

Ensuite, nous avons travaillé la passe en mouvement : il faut trotter et appeler un camarade pour lui faire une passe sans s'arrêter, tout en tenant le ballon à deux mains. L'objectif est de faire le plus de passes possible sans faire tomber le ballon. Notre équipe a réussi à faire 100 passes !



IV. CULTURE

Jeudi 2 octobre, les élèves de Petite Section ont découvert la BCD de l'école. Il y avait beaucoup de livres ! Thérèse nous a raconté deux histoires : *La baleine et le petit poisson* et *Le vilain petit canard*. Nous avons beaucoup apprécié ce moment de partage, et c'est certain, nous y retournerons !



PS



Mardi 7 octobre, nous nous sommes rendus au cinéma pour assister à la diffusion de trois courts-métrages sur le thème des oiseaux :

- *L'aigle et le roitelet* : un tout petit oiseau qui défie un plus grand que lui ;
- *Moineaux* : un jeune moine qui suit un moineau au-delà du temple ;
- *La princesse et le rossignol* : une fillette curieuse qui rêve de liberté.

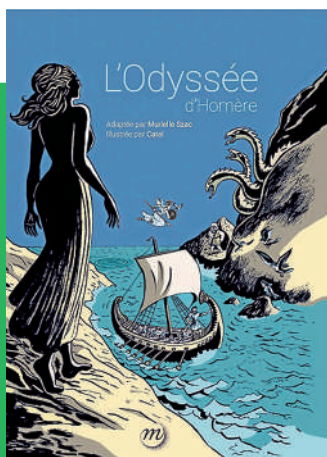


Maternelle-CP

Nous avons terminé par une petite animation au cours de laquelle nous avons fabriqué notre propre oiseau.



CM



Ulysse

Comme notre thème de l'année est l'eau, Thérèse, à la BCD, nous a raconté l'histoire d'Ulysse et son long voyage en mer, au cours duquel il a vécu beaucoup d'aventures ! Il a été obligé de partir longtemps de chez lui car, en crevant l'œil du cyclope, il a provoqué la colère du dieu Poséidon. C'est Ulysse aussi qui a permis aux Grecs de gagner la guerre de Troie grâce à sa ruse du cheval en bois géant, dans lequel les soldats grecs s'étaient cachés pour vaincre les Troyens. On ne peut pas vous raconter toutes les épreuves qu'il a dû surmonter, mais nous avons bien aimé cette histoire et nous vous conseillons de la lire !

Juline et Clément



Cornebidouille

Vendredi 14 novembre, les MS/GS se sont rendus à la médiathèque pour un accueil thématique animé par Élisabeth. Elle nous a fait découvrir le personnage de Cornebidouille, une célèbre sorcière présente dans les albums de littérature jeunesse.

Nous avons ri de ses nombreuses transformations à travers une histoire, mais aussi grâce à de petits jeux et une exposition. Nous avons également écouté des enregistrements dans lesquels Cornebidouille se transforme en potimarron ou encore en crapaud : c'était très amusant !



MS
GS



Maternelle-CP

Animation à la bibliothèque

Lundi 17 novembre, les élèves de maternelle et de CP ont participé à une animation à la bibliothèque : la reconstitution d'illustrations d'albums de jeunesse avec de grands cubes, un puzzle en volume très original !





À la BCD, Thérèse nous a fait découvrir *L'incroyable voyage de Christophe Colomb*.

Alonzo et son père ont participé à cette grande aventure. Le gouvernail de la Niña s'est cassé pendant le voyage. À la suite de cela, ils se sont arrêtés sur une île, mais ils n'ont pas réussi à réparer la Niña. Malgré tout, ils ont repris la mer et ont rencontré beaucoup de difficultés : un banc de poissons qu'ils ont pris pour de la terre, des algues qui les ont empêchés d'avancer... À chaque fois qu'ils pensaient être près de la terre, ils étaient déçus. Finalement, ils sont enfin arrivés en Amérique, pensant qu'ils étaient en Inde. Ils sont restés trois mois sur place et ont fait connaissance avec les Américains, qu'ils ont appelés « Indiens ». Ils ont appris à fabriquer des hamacs, ramené des fruits exotiques et même des Indiens.

C'était intéressant de redécouvrir cette histoire à travers les aventures de ces deux personnages.



CM1
CM2



Hanaé et Eva



CE2
CM

Mardi 25 novembre, Samuel RIBEYRON, auteur-illustrateur d'albums jeunesse, est venu présenter son métier aux élèves de la classe de CE-CM. Il a également animé une activité manuelle de collage et de découpage autour d'une maison colorée. Sa visite s'est terminée par une séance de dédicaces, pour le plus grand bonheur des élèves.



Sacha.compas

Une exposition sera organisée à la bibliothèque du village afin de mettre en valeur leurs réalisations.





V. VIE DE L'ÉCOLE



Merci Fabrice pour le montage des bancs offerts par l'APEL au cycle 3 !



MS GS

Décorations d'automne



CM1 CM2

En début d'année, nous avons observé quelques tableaux de Pablo PICASSO. Nous nous sommes particulièrement intéressés à sa période cubiste. Nous avons réalisé des portraits où les éléments du visage sont représentés à la fois de face et de profil. Une belle réussite !



Escape game d'Halloween

Notre maîtresse a organisé un escape game d'Halloween sur l'ordinateur, le vendredi avant les vacances. Elle tirait un prénom de la classe au hasard et, avec la souris de l'ordinateur, nous allions toquer aux portes des maisons des monstres (une sorcière, Dracula, un loup, une momie, Frankenstein, etc.). Ensuite, par binômes, nous devions répondre à des questions pour gagner des bonbons. Nous avons beaucoup aimé ce jeu, car il y avait des calculs et des énigmes. C'était une façon amusante de travailler.

Paul J., Calypto et Aliénore



CE1 CE2



Projet danse pour toute l'école

Vendredi 7 novembre, nous avons vécu notre première séance de danse pour préparer le bal des enfants de juin avec Jessy et Mireille. Danses seul(e)s, par deux ou par quatre, en se tenant les mains, les bras ou par le regard. À nous de continuer à nous entraîner jusqu'à la prochaine séance.





Notre calendrier de l'Avent

Nous avons fabriqué un calendrier de l'Avent sur le thème de la banquise. Chacun de nous a réalisé un animal : morse, ours polaire, manchot, renard, chouette... Sur le bonnet de chaque animal, il y a un numéro de 1 à 24 pour nous aider à patienter jusqu'à Noël.

Depuis le 1^{er} décembre, chaque jour, le Père Noël nous envoie une lettre qu'il dépose sur l'animal portant le numéro du jour. Dans la première surprise, nous avons trouvé des lutins et un livre que « Lulu » a peint à l'aquarelle. L'aquarelle est une technique utilisant de la peinture mélangée avec de l'eau. Nous avons tous décoré notre lutin et en avons fait une guirlande. Dans la deuxième surprise, il y avait un petit carton vert et un coloriage que nous avons transformé en carte de vœux. Nous aimons beaucoup notre calendrier et sommes impatients de découvrir la prochaine lettre ainsi que la prochaine surprise du Père Noël.

Lisa et Helena



Lumignons du 8 décembre en maternelle



Sur la banquise, un petit esquimau s'avance. Il sourit dans son manteau. Pour dire : Joyeux Noël tout chaud !

Parmi toutes les décorations, petit pingouin trouvera sa place sur le sapin. « Sauvons la banquise ! »



PS



Maternelle-CP

En route pour Noël

Un calendrier de l'Avent pour décorer la classe et un autre pour compléter un puzzle-coloriage de Noël. Quant aux CP, leur calendrier de l'Avent leur permet d'en apprendre davantage sur les traditions de Noël et de l'Avent grâce à Pépin et Balthazar.



Décoration sur le thème de l'eau

Cette année, pour décorer notre couloir sur le thème de l'eau, nous avons réalisé des animaux marins : une tortue, un hippocampe et une raie. Nous avons utilisé de l'encre, de la craie grasse et de la peinture à paillettes. Nous avons également créé des couchers de soleil avec des dauphins et des bateaux. Notre couloir est étincelant !



Dans notre classe, il y a un très beau calendrier de l'Avent en forme de sapin. Chaque jour, un élève est tiré au sort et gagne une friandise, un point à relier et un coloriage de Neige et Flocon (deux petits lutins voyageurs). Et pour toute la classe, il y a aussi une énigme mathématique à résoudre. Il y a également des enquêtes de Neige et Flocon à résoudre chaque jour. Nous sommes devenus d'excellents enquêteurs !

Maxence, Lise, Stan



Ateliers bricolage avec les résidents de l'EHPAD

Vendredi 5 et mardi 16 décembre, les élèves de l'école Saint-François se sont rendus à l'EHPAD « La Passerelle » pour partager un moment convivial autour d'activités manuelles avec les résidents. Ensemble, ils ont confectionné de jolies petites étoiles en tissu pour embellir le sapin de Noël. Les résidents, heureux de transmettre leur savoir-faire, ont appris aux enfants à coudre un bouton.

Les enfants et les personnes âgées ont essayé de s'entraider pour fabriquer leur couronne en cure-pipe. Ce fut un moment apprécié de tous. Nous avons terminé en chanson et avec une distribution de papillotes, pour le plus grand plaisir des petits et des grands. Ce moment d'échange chaleureux a permis de renforcer les liens entre les générations. Une belle expérience humaine en ce temps de l'Avent !



CE
CM



Maternelle-CP



Vendredi 19 décembre - Spectacle pour les deux écoles

« Le Père Noël s'est perdu, il est en retard. Nous devons l'attendre. Pour faire patienter les enfants, le lutin Bastien est missionné pour les divertir avec des tours de magie ! Mais ce lutin est plus maladroit que magicien... Heureusement, les enfants sont là pour l'aider à réparer toutes ses bêtises avant que le Père Noël n'arrive. » Cette comédie magique, mêlant magie, humour, bulles et sculptures sur ballons, se déroule en musique et promet un moment inoubliable pour les enfants. Pour clôturer le spectacle, le Père Noël fait son entrée sur scène, pour le plus grand bonheur des petits et des grands.



Vendredi 19 décembre, nous nous sommes rendus au pôle d'animation de Larajasse pour assister à un magnifique spectacle de danse sur le thème de la lumière et du rêve.

Avant le début du spectacle, un goûter de Noël, généreusement offert par l'APEL, a permis à tous, petits et grands, de partager un moment convivial avec les enfants de l'école publique de Larajasse. Le spectacle nous a enchantés et a su captiver notre attention du début à la fin.



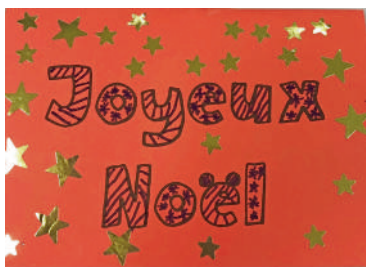
Un grand merci à l'APEL pour cette belle initiative et pour le goûter qui a fait le bonheur de tous !



Cadeaux de Noël, décorations et cartes de vœux

2025 2026

LE P'TIT MARCELLIN



MS
GS



MS
GS



CM





CP



CE2
 CM1



CE2
 CM1



Matinée
 cuisine,
 préparation du
 goûter de Noël :
 les roses des
 sables

Petit déjeuner de Noël dans la classe !



CM1
 CM2

Bricolage de Noël en maternelle, décoration du couloir des cycles 1



Et voici un aperçu du résultat !



Le traditionnel arbre de Noël à l'école Saint-François

Parents, grands-parents, oncles et tantes... étaient bien présents cette année encore pour assister à un spectacle de Noël des enfants, composé de chants et de saynètes. Après le passage du Père Noël, l'APEL a proposé un apéritif convivial, rassemblant petits et grands dans une ambiance chaleureuse et festive.



Et les petits lutins de l'École Champagnat qui ont bien travaillé à la reconstitution de la maison du Père-Noël

Le mois de l'Épiphanie : les jolies couronnes



GS
 CP

