



LE P'TIT MARCELLIN

N°6

THÈME DE L'ANNÉE :
L'EAU

École **CHAMPAGNAT** et
École **SAINT-FRANÇOIS**

CM1
CM2

Arts plastiques au collège (classe d'Isabelle)

Dans le cadre d'un projet d'arts plastiques, nous sommes allés voir Anaïs Cossey, professeure au collège, pour travailler sur le thème de l'eau. Nous avons d'abord laissé libre cours à notre imagination pour inventer des animaux marins que nous avons esquissés au brouillon à l'aide de feutres à alcool et de crayons aquarelle. Ensuite, nous avons reproduit ces animaux sur une petite feuille carrée, puis nous les avons découpés pour les coller sur une petite boîte. Cette boîte, nous l'avons fabriquée nous-mêmes grâce à une technique d'origami. Pour terminer, nous avons observé des œuvres d'art réalisées à l'aquarelle ainsi que plusieurs objets confectionnés en origami. Nos boîtes sont vraiment très jolies ! Nous en sommes très fiers !

Clélia et Justine



Autour de la classe découverte (classe de Laurianne)

Pour préparer notre classe découverte, nous travaillons sur le thème de l'eau afin de mieux connaître l'endroit où nous allons. Une semaine sur deux, la maîtresse nous propose des documents à lire sur différents thèmes liés à l'eau, comme la faune et la flore aquatique, les océans, les lacs ou les rivières. Nous travaillons aussi ce thème en arts visuels : sur le thème de l'eau, nous avons réalisé des poissons et des nénuphars en origami, mais nous avons également créé des bulles en 3D. Pour cela, il fallait tracer un quadrillage, puis, avec un compas, dessiner plusieurs cercles de différentes

tailles. Ensuite, il fallait effacer le quadrillage à l'intérieur de chaque cercle pour y dessiner des demi-cercles. Enfin, nous avons colorié le fond du quadrillage en bleu et utilisé une autre nuance de bleu pour colorier l'intérieur des bulles. Cela a créé un effet d'optique très réussi ! Nous attendons avec impatience cette classe découverte sur le thème de l'eau.

Théo et Maëlys

TPS
PS

Les états de l'eau

Semaine du 26 au 30 janvier : après avoir exploré l'eau à l'état liquide, les élèves de TPS/PS ont cherché à découvrir un autre état de l'eau. Ils ont ainsi compris que l'eau peut se transformer en givre ou en glace, prenant alors un état solide.

Pour illustrer cette découverte, nous avons fabriqué des glaçons colorés. Pour cela, nous avons utilisé de l'eau, un bac à glaçons et... beaucoup de froid (un congélateur) ! Par la suite, nous avons réalisé des œuvres artistiques collectives et éphémères. Ensuite, chacun a pu laisser libre cours à son imagination en créant un tableau abstrait à l'aide des glaçons.

Une belle expérience alliant découverte scientifique et créativité !



CE
CM

Les aquariums en arts plastiques

Vendredi 30 janvier, les élèves de CE-CM ont finalisé la création de leur aquarium à partir d'une boîte à chaussures. Ils l'ont décoré avec des coquillages et du sable, dans le but de recréer un environnement aussi accueillant que possible pour leurs poissons.



CP

Les précipitations

En ce début de mois de février, les GS et les CP poursuivent la découverte du cycle de l'eau et du vocabulaire associé, comme les précipitations, qu'ils ont illustrées en arts plastiques.



Pour terminer le thème des nuages, les GS-CP ont réalisé un mémo sur le cycle de l'eau. Puis, lors du dernier jour, nous avons joué avec des quiz en numération, calcul, lecture et sciences. Nous avons également travaillé à la manière de l'artiste Chris Judge, qui cherche des personnalités dans les nuages.

CE2
CM1**L'eau : les précipitations**

Jeudi 29 janvier, les élèves se sont transformés en petits ingénieurs ! Après avoir étudié le fonctionnement d'un barrage, ils ont mis leurs connaissances en pratique grâce à une expérience concrète. Une excellente façon de comprendre, de manière tangible, comment l'eau peut être utilisée pour produire de l'énergie.

TPS
PS**Cycle de l'eau**

En fin de période 3, les élèves de TPS-PS ont découvert le cycle de l'eau. Dans un premier temps, ils ont exploré l'album *La petite goutte de pluie*, qui raconte l'aventure d'une goutte, depuis le nuage jusqu'à la terre. Puis, pour mieux s'approprier cette histoire, les élèves ont réalisé un grand mobile collectif.

En observant leur création, ils peuvent suivre le périple de la petite goutte d'eau !

MS
GS

Pour conclure notre thème sur les états de l'eau, nous avons travaillé sur les nuages. À partir de l'histoire d'un nuage renfermant des millions de gouttes d'eau, chacune porteuse d'un secret, les enfants ont laissé libre cours à leur imagination. Ils ont peint, découpé, puis illustré leur propre nuage narratif. Chacun y a caché des dessins et de petits mondes imaginaires. Après tout, dans un nuage, on peut tout voir !



CP
CE



Notre sortie à la mare du lycée

Le papa d'Ilan nous a accompagnés pour observer les animaux qui vivent dans la mare du lycée ainsi que la végétation qui pousse autour. Nous avons pêché avec des épuisettes et avons également écrasé des aiguilles de sapin dans nos mains : ça sentait bon le citron ! Cédric nous a montré un arbre dont l'écorce était molle, et il nous a expliqué qu'il était ininflammable. Dans la mare, il y avait : des aselles, des limnées, une grenouille, des nêpes, des larves de libellules... Pour finir, sur des petites feuilles collantes, nous avons représenté les bêtes que nous avons pêchées en utilisant des feuilles, des brindilles, de l'herbe, des bâtons, des écorces... Nous avons aussi fabriqué des bateaux avec des feuilles de bambou et les avons fait flotter dans la mare.

Nous avons beaucoup aimé cette sortie, c'était très amusant.

Livia et Adam



GS
CP



Des bateaux sur l'eau

Notre thème de la période nous a emmenés en mer, où nous avons fait la connaissance d'un petit navire. Le marin a pêché un poisson beaucoup trop gros, et le pauvre bateau n'arrivait plus à avancer jusqu'au port. Le remorqueur, le sous-marin et le paquebot ont tous essayé de l'aider, mais cela n'a pas marché. Il n'y a que le vent qui a réussi à emmener le petit navire au port... Suite à cette histoire, nous avons fabriqué de petits bateaux en papier et avons colorié la coque ainsi que la voile du bateau. Ensuite, nous les avons déposés sur de grandes feuilles où nous avons peint la mer. Tout le monde a pu découvrir cette belle exposition lors de la soirée portes ouvertes !

Helena



GS
CP

Créations en arts plastiques sur le thème de la mer et du mouvement des vagues

Avec la cinquième période de l'année, nous avons abordé le dernier volet de notre thème sur l'eau. Après différentes explorations autour de cet élément, les élèves ont plongé dans un univers merveilleux peuplé de pirates, de sirènes et de personnages féériques marins. De quoi nourrir l'imaginaire, les créations artistiques et les échanges en classe jusqu'à la fin de l'année.

MS
GS

Pirates et bateaux pirates



Rencontre avec la petite sirène de Hans C. Andersen

GS
CP



TPS
PS

Boîtes à histoires

Dans le cadre d'un projet, Manon Baronnier, apprentie, a réalisé, avec les élèves de TPS/PS, des boîtes à histoires : « Petit pirate cherche un trésor dans la rivière, sur la banquise, sous la pluie, à la mer et enfin dans les fonds marins. »



Ce projet collaboratif a permis de travailler
l'écriture, le langage et l'art.

PROJET DANSE

Lundi 4 mai, tous les cycles ont commencé un projet artistique autour de la danse, en lien avec le thème de l'eau. Avec Guillaume, Marie, Alice... intervenants de la Compagnie Métamorphoz, chaque classe représentera une facette de cet univers féérique au travers du mouvement, de l'expression corporelle et de l'imaginaire : gouttes de pluie, riviérettes, habitants de la mer, porteurs de la source, créatures de l'océan, éléments de la tempête, voyageurs du désert et des oasis, gardiens de la glace, nymphes et esprits de la cascade !

2025 2026

LE P'TIT MARCELLIN

1. THÈME DE L'ANNÉE



II. AUTOUR DU PROJET D'ÉCOLE

CE2
CM1

Cours d'anglais

Tous les vendredis matin, Nolwenn, une professeure d'anglais du collège, vient nous enseigner cette langue. En demi-groupe, elle nous apprend du vocabulaire sur les animaux, le corps humain, le sport, la nourriture, etc. Elle nous a aussi appris une chanson sur les différentes parties du corps, que nous chantons et mimons de plus en plus vite ! Nous essayons de construire de petites phrases. Certains mots sont difficiles à prononcer.

Léna et Elyne



We
really like
English!

CE1
CE2



EVAR

Vendredi 30 janvier, une dame est venue animer des ateliers dans notre classe dans le cadre de l'EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle). En CE2, nous avons parlé du corps humain. Nous avons tous un corps, un cœur, un cerveau, une conscience... Nous nous ressemblons et, à la fois, nous sommes tous uniques ! Nous devons nous respecter et respecter les autres. Il est important de prendre conscience que, lorsque l'on dit ou fait des méchancetés, on peut blesser le corps ou le cœur de l'autre, comme une feuille de papier froissée : même si l'on essaie de la défroisser (dire pardon), elle garde des petites marques. Nous avons appris qu'il faut prendre soin de nous et des autres.

Lilou, Lise, Paul

L'ESTIME DE SOI

Révisé 30 jours





CM1
CM2



Lien école - collège

Au mois de mars, les CM1-CM2 de l'école Saint-François ont vécu une journée de liaison avec le collège. Au programme : un peu de mathématiques avec la découverte de GeoGebra, suivi d'un atelier de sciences consacré à l'observation d'un oignon.



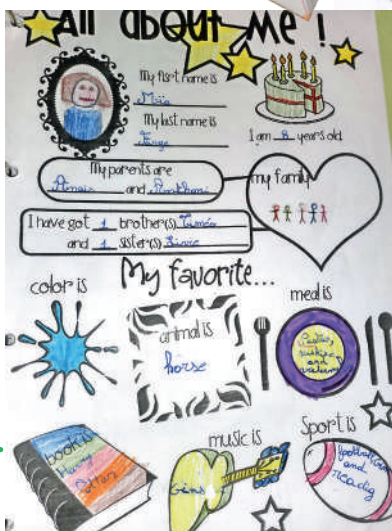
CE2
CM1

Nos correspondants

Cette année, nous échangeons des courriers avec une classe de Saint-Laurent-de-Chamousset. Pour apprendre à nous connaître, nous leur avons envoyé notre fiche d'identité en anglais accompagnée d'un dessin qui nous représentait. Par la suite, les maîtresses ont formé les binômes. Dans le deuxième courrier, nous avons choisi un roman et fabriqué une cocotte dans laquelle nous avons inscrit les caractéristiques du livre : l'auteur, le titre, l'illustrateur, un résumé de l'histoire et les personnages principaux avec leur âge.

Nos correspondants viendront nous rendre visite à Saint-Symphorien-sur-Coise en fin d'année. Nous avons hâte de les rencontrer.

Johan et Natasha



CM1
CM2



Projet musique

Après les vacances de février, nous avons commencé à faire de la musique avec Camille. Nous faisons de la musique le lundi et le mardi. Nous avons appris quatre morceaux : « J'aimerais partir en voyage », « Inanai », « Tomber tomba », « Saturday Night ».

Samedi 25 avril, nous allons présenter un spectacle de musique et de percussions corporelles dans un auditorium. Un auditorium, c'est un lieu où l'on se rassemble pour écouter. Nous avons de la chance de pouvoir nous produire dans cet endroit, cela donne de la valeur à notre spectacle et à notre travail. Nous espérons que tout le monde pourra venir. Il y aura la classe d'Isabelle et de Laurianne. Génial !



Charlotte et Lize

Maternelle CP

École dehors avec Mathilde

Vendredi 6 mars, nous sommes retournés en forêt. Les élèves ont eu l'occasion d'explorer et d'apprendre dans un cadre naturel. Parmi les activités proposées, ils ont travaillé sur les quantités mais aussi sur les lettres de leur prénom, qu'ils ont recrées à l'aide d'éléments naturels trouvés sur place. Une belle immersion alliant créativité et apprentissages concrets !



Classe de Laurianne

Le mardi 24 mars, nous sommes allés au collège, dans la classe de M. Camazzola, pour faire des sciences sur le thème de la classification des êtres vivants. Nous avons réalisé un classement de plusieurs espèces appelé la classification phylogénétique. Ensuite, nous avons recensé les caractères présents dans une collection de 8 êtres vivants. Nous avons observé des squelettes et lu des textes qui nous ont permis de compléter un tableau. Nous avons découvert que tous les êtres vivants, y compris les arbres, sont constitués de cellules. Nous avons également appris que la taille d'une cellule se situe entre 0,01 mm et 0,1 mm. Enfin, nous avons compris que tous les êtres vivants proviennent d'une cellule unique et qu'au fil du temps, ils ont évolué. C'était une expérience très agréable et nous avons appris beaucoup de choses.

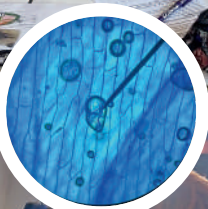
Lana



Classe d'Isabelle

Mardi 31 mars, nous sommes allés au collège dans la classe de M. Camazzola, professeur de SVT. Nous avons pu observer une cellule au microscope. Pour cela, nous avons utilisé un morceau d'oignon, auquel nous avons ajouté un colorant bleu. Après avoir attendu trois minutes, nous avons observé la préparation au microscope. C'était très joli! Nous avons utilisé un oignon, une lame, une lamelle, un verre de montre, une pince et du colorant. Ensuite, nous avons réalisé le schéma d'une cellule, en ajoutant un titre et des légendes. À la fin, nous avons complété le bilan et lu les définitions. Nous avons appris beaucoup de choses et ce fut une belle expérience!

Maeva et Capucine





Célébrations de Pâques

Jeudi 2 avril, Jérôme est venu animer nos deux célébrations préparées par les enseignantes. La première, adaptée aux maternelles, CP et CE1, s'est déroulée dans la salle rouge, tandis que pour les plus grands, ce fut l'occasion de nous rendre tous ensemble à l'église.



Chemin de croix

Comme chaque année, nous avons organisé le chemin de croix célébré par Jérôme, avec la paroisse, pour les résidents de l'EHPAD. Ce rendez-vous, toujours très attendu, débute à l'EHPAD et se conclut à l'église. Cette année, nous avons particulièrement apprécié la météo clémente et le temps ensoleillé qui ont rendu ce moment encore plus agréable. Après le chemin de croix, nous nous sommes retrouvés dans la « Salle du Soleil Couchant » afin de partager un bol de riz, en ce Vendredi Saint. Les fonds récoltés à cette occasion seront intégralement reversés au dispensaire où œuvre Angèle Déclerieux, originaire de Larajasse.





Projet danse

Quelques photos de la préparation de notre spectacle de fin d'année avec Jessie.



Ateliers à la médiathèque

Le 3 avril 2026, les élèves de CE et de CM se sont rendus à la médiathèque pour participer à plusieurs ateliers sur le thème de la cuisine.

CE
CM





Chant

Tous les mardis, nous chantons avec Camille. Pour nous accompagner, nous utilisons des boomwhackers, des clochettes et toutes sortes de percussions corporelles. Nous avons appris plusieurs chansons : *En allant à l'école*, *Le petit poisson*, *À la claire fontaine*... Nous découvrons la joie de chanter tous ensemble, nous nous sentons portés par toutes les voix à l'unisson. Si nous nous trompons, ce n'est pas grave, car tous les autres sont là pour nous rassurer. Nous aimons cette activité, car nous « jouons » tous ensemble et créons quelque chose de beau tous ensemble !

Lilou, Anaëe, Calypso

Prix Coup de Pouce des premières lectures et des petits jeux mathématiques

Notre club Coup de Pouce Lecture (CLÉ) a participé au Prix Coup de Pouce des Premières Lectures, qui est organisé dans toute la France. Nous avons découvert 3 livres : « *Clarissa et Septimus* », « *J'ai toujours voulu un chien* » et « *Un sari vert et bleu* ». Pour chaque livre, nous avons réalisé des activités : découverte d'un nouveau mot, jeu sur les sons, découverte d'un jeu en lien avec le livre. Nous avons emporté les livres et les jeux chez nous pour les montrer à nos parents. Nous avons aussi de petits cahiers de jeux à réaliser en autonomie. Après avoir découvert tous les livres, nous avons voté pour celui que nous avons préféré. Il y a eu trois votes pour « *Clarissa et Septimus* » et 2 votes pour « *J'ai toujours voulu un chien* ». Nous aurons les résultats du Prix en juin.



Le club Coup de Pouce Mathématique (CLÉM) a également participé à un Prix. Ils ont découvert trois jeux : « *Taco Loco* », « *Wolf Panic* » et « *Rapidcroco* ». Ils ont aussi voté pour leur jeu préféré. Le mercredi 1^{er} avril, Gianni et Éloïse du CLÉ, ainsi que Manon et Léa du CLÉM, sont allés à Lyon pour rencontrer d'autres enfants des clubs Coup de Pouce. Ils ont joué avec les jeux tous ensemble. L'illustrateur du livre « *Un sari vert et bleu* » était présent. Il a animé un atelier pour leur expliquer et montrer comment dessiner un livre. À la fin de la matinée, ils ont écouté l'histoire de « *Un sari vert et bleu* ». Nos deux clubs attendent avec impatience les résultats.

Éloïse, Gauthier, Gianni, Iris et Jean

Ciné cliché avec la MJC pour les trois classes de CM

La directrice du centre de loisirs et une animatrice sont venues nous parler de l'égalité fille/garçon. Nous avons regardé de petites vidéos qui montraient que chaque jeu ou jouet pouvait être autant pour les filles que pour les garçons. Les animatrices nous ont proposé des ateliers : nous devons choisir si le métier nommé était davantage associé aux hommes ou aux femmes. Ensuite, elles nous présentaient des qualités et des émotions, et il fallait dire si elles étaient perçues comme plutôt féminines ou masculines. Nous avons aussi imité : des personnes âgées, la démarche fille/garçon...



Ces ateliers nous ont permis de nous rendre compte qu'aujourd'hui, on utilise de plus en plus un vocabulaire adapté à la fois aux femmes et aux hommes (par exemple, on parle de personnel d'entretien plutôt que de femme de ménage ou d'homme de ménage). Nous avons beaucoup aimé cette intervention.

Paul, Lenny, Marion



Concours Kangourou

Toutes nos félicitations à Célian (6017) et Tom (24077) pour leur belle participation et leurs résultats. Cette année, ils se sont distingués parmi 38 487 participants. Leur réussite a été célébrée lors de la remise officielle de leur diplôme mardi 19 mai.

Bravo à tous les deux pour cette belle performance et pour cette belle réussite !





CE1
CE2

Hockey

Tous les jeudis, en fin de journée, nous allons dans la salle jaune pour jouer au hockey. Nous avons appris à utiliser les crosses, qui sont constituées d'un manche et d'un bec. Grâce au bec, nous faisons bouger le palet et nous pouvons suivre de petits parcours. Il faut faire passer le palet sous les « ponts » et slalomer entre les plots. Ce que nous aimons beaucoup, c'est faire la course et tirer dans la cage. Nous nous amusons et passons un très bon moment tous ensemble ! Nous avons hâte d'y retourner !

Sixte, Anaëe, Laurine



TPS
PS

Sport

Au retour des vacances d'hiver, les TPS/PS ont retrouvé Maxime avec plaisir pour une séance de gymnastique. Nous poursuivons notre travail sur les notions : s'équilibrer, se retourner, rouler, sauter, tout en augmentant progressivement le niveau de complexité.



CE2
CM1

Piscine

Nous allons à la piscine tous les mardis en fin de journée. Notre maîtresse-nageuse s'appelle Aurélie. Elle nous propose des parcours avec différents exercices. L'un d'eux est la fusée : il faut prendre appui sur le mur avec les pieds et se propulser le plus loin possible. Dans la cage à écureuil, qui est complètement immergée, nous devons passer sous les barreaux pour récupérer des anneaux. Nous travaillons aussi les entrées dans l'eau : chute arrière, plongeon ou saut droit depuis le plongoir. Nous nageons le crawl ou la nage libre sur 25 mètres. Nous aimons beaucoup les séances de piscine.

Solène et Lola



CM1
CM2

Jeux collectifs

Nos deux classes se retrouvent tous les vendredis après-midi pour descendre aux Pinasses. Lenny et nos maîtresses organisent des jeux collectifs en trois ateliers. Dans le premier atelier, nous apprenons à jouer au baseball avec Isabelle : il y a un lanceur qui envoie la balle au receveur, et celui-ci doit la renvoyer avec une raquette. Dans le deuxième atelier, on joue à l'épervier avec Lenny. L'épervier doit attraper ses adversaires, qui deviennent eux-mêmes éperviers s'ils sont attrapés avant de rejoindre l'autre camp ! Dans le dernier atelier, on joue à « la passe à 10 » avec Laurianne : deux équipes s'affrontent, et la première équipe qui réussit 10 passes sans faire tomber le ballon marque un point. Chaque groupe passe dans tous les ateliers. Nous aimons beaucoup nous retrouver avec les copains de l'autre classe. Cela nous permet de développer notre esprit d'équipe et notre solidarité.

Zoé



CE1
CE2



Le sport avec Lenny

Tous les jeudis après-midi, nous pratiquons du sport avec Lenny. Nous avons commencé par des lancers. Il fallait lancer un ballon dans des cerceaux disposés à différentes distances. Nous nous sommes également entraînés à lancer avec des coussins remplis de graines. Pour continuer dans le domaine de l'athlétisme, nous avons réalisé un exercice de vitesse où il fallait rejoindre des plots le plus rapidement possible. Ce que nous avons préféré, c'était la course de relais. Par équipe, nous devons faire le tour des trois cours le plus rapidement possible et passer le témoin aux membres de notre équipe pour qu'ils puissent faire la même chose. L'objectif était de terminer en tête. Une véritable course contre la montre ! Nous avons hâte de découvrir les prochaines activités.

Stan et Aliénore



CE1
CE2

CM

Premières séances de lutte avec Maxime

Trois classes, les CE1/CE2 d'Elodie et les CM d'Isabelle et de Laurianne, se rendent tous les jeudis matin au Dojo avec Maxime.

CE

CM



Médiathèque

Vendredi 16 janvier, les élèves de CE et CM se sont rendus à la bibliothèque de Larajasse pour emprunter des livres. Ils ont également participé à une petite activité autour du livre *Une toute petite seconde*, de l'auteure et illustratrice Rebecca Dautremer.

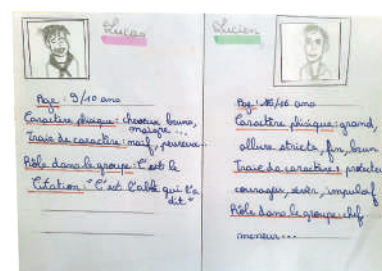


Projet BD avec le CDI du collège

Du 2 au 6 février, nous avons étudié la bande dessinée « *La guerre des Lulus* » de Régis Hautière. Nous avons travaillé avec Laurianne, Isabelle et Madame Bouchut. Nous avons également visité l'exposition au CDI du collège, où nous avons pu écouter des lettres de poilus envoyées depuis le front à leur famille pendant la guerre. Ces témoignages étaient très émouvants, au point de nous donner envie de pleurer.



Avec Madame Bouchut, nous avons créé une planche de bande dessinée qui correspond à la suite de l'un des tomes. Pour cela, nous avons dessiné des vignettes et écrit un scénario que nous avons découpé pour créer le storyboard. Ensuite, nous sommes passés au crayonné avant l'encrage. Avec Laurianne, nous avons réalisé une carte d'identité des quatre Lulus. En EMC, nous avons travaillé sur le thème de l'amitié et de la différence. Avec Isabelle, nous avons approfondi la lecture du tome 1. En production d'écrit, nous avons imaginé et décrit notre cabane, que nous avons dessinée comme les Lulus. Nous avons également abordé le début de la Première Guerre mondiale afin de mieux comprendre les événements qui ont déclenché le conflit. Nous avons beaucoup apprécié ce projet !



Kamishibai

Vendredi 27 février, nous avons eu la chance d'accueillir une conteuse, et pas n'importe laquelle, puisqu'il s'agissait de la mamie de Sacha ! Quel merveilleux moment nous avons passé. Caroline s'est adaptée à notre thème de l'eau et nous a raconté de nombreuses histoires fascinantes sous différentes formes : kamishibai, comptines, albums...



Maternelles
CP



TPS
PS

Histoire avec Thérèse

Jeudi 5 mars, avec Thérèse, les TPS/PS ont découvert deux nouvelles histoires en lien avec les fonds marins : « À moi » et « Océan, le noir et les couleurs ». Océan vit dans le silence et dans le noir des océans. Un lundi, Océan fait une étonnante découverte : une belle perle rouge... À travers cette histoire, nous avons découvert toutes les couleurs de l'arc-en-ciel !



Médiathèque

CM1
CM2

Mardi 3 mars, nous sommes allés à la médiathèque où Thérèse nous a parlé de la Seconde Guerre mondiale. Nous avons posé beaucoup de questions, et c'était vraiment très intéressant !

MS
GS

Mardi 17 mars, la classe de MS/GS s'est rendue à la médiathèque. Elisabeth leur a lu des albums parlant de créatures fantastiques : dragons, ogres, lutins, sirènes, loups-garous, etc. Les enfants ont beaucoup aimé ce moment de « lecture offerte ».



CE
CM

Médiathèque

Lundi 16 mars, les élèves de CE et de CM ont fait découvrir la bibliothèque de Larajasse à leur maîtresse. Nous avons pu emprunter de nouveaux livres.



CM

Projet musique avec la CCML (Classes d'Isabelle et Laurianne)

Quel beau moment partagé à l'auditorium de Saint-Laurent-de-Chamousset, le samedi 25 avril ! Les élèves de CM, accompagnés de leurs enseignantes Isabelle et Laurianne, ont offert au public un spectacle musical de grande qualité. Au programme : chants, canons et percussions corporelles. Énergie communicative, enthousiasme et engagement ont conquis les spectateurs. Bravo à tous pour ce travail remarquable, aboutissement de nombreuses séances !



TPS
PS

Entre mer et chocolat (Classe de Marie-Lou)

À l'approche de Pâques, le thème des fonds marins a inspiré de jolies créations : la fabrication d'une « boîte à sardines » garnie de friture en chocolat et la réalisation d'une carte océanique.



MS
GS

Coquetiers (Classe de Sabrina)

Pour fêter Pâques et célébrer le renouveau du printemps, les élèves de MS/GS ont peint des coquetiers qu'ils ont transformés en adorables petits poussins. Ils ont cousu des ailes qu'ils ont décorées de jolies plumes. Ensuite, ils ont confectionné des cartes fleuries en forme d'œuf pour accompagner leurs créations !



Lapins (Classe de Sandrine)

Les élèves de MS/GS ont réalisé une jolie carte printanière ainsi qu'un lapin pour fêter Pâques. Les œufs symbolisent la vie et la renaissance, les fleurs représentent le printemps, et le lapin est un symbole de fertilité et de renouveau !





Bricolages de Pâques

**Maternelle
CP**



**CE
CM**



CE2
CM1CM1
CM2**Spectacle en Anglais**

Jeudi 30 avril, les élèves de 6^e Fabrikazik ont présenté leur pièce de théâtre, « George the Vampire », aux classes de CE2/CM1 et CM1/CM2. Ce fut l'occasion pour eux de retrouver d'anciens camarades.

GS
CP

Nous avons
beaucoup aimé
cette journée !

**Le centième jour d'école**

En GS/CP, nous avons fêté le centième jour d'école. Chaque enfant devait apporter, le jour de la rentrée, une collection de 100 objets : 100 coquillages, 100 billes, 100 vis... En classe, la maîtresse nous a proposé de résoudre 100 énigmes mathématiques : calculer, mettre dans l'ordre, etc. Tous les enfants de notre classe ont couru 100 tours de cour ! Pour terminer la journée, nous avons mangé des gâteaux en forme de barquettes transformés en bateaux avec les voiles que nous avons fabriquées le matin.

Matys, Lisa, Hélène



Sortie scolaire à l'Aquarium de Lyon et au parc de la Tête-d'Or pour 6 classes

Lundi 11 mai, 6 classes de l'école, de la petite section au CE2, ont participé à une belle sortie scolaire à Lyon.

La journée a commencé par la visite de l'Aquarium. Les élèves ont découvert des espèces proches de chez nous, comme les truites, les poissons-chats et les carpes, avant de voyager vers les récifs coralliens et les abysses mystérieux. Méduses, poissons colorés, poissons chirurgiens bleus, requins-léopards, mérous « Grace Kelly », poissons « Napoléon », sans oublier le poisson-clown et le poisson-vache, véritables vedettes de la journée : les enfants ont pu observer une grande diversité d'animaux aquatiques. Les classes ont également participé à une animation pédagogique : « Plage en danger » pour le cycle 1 et « Océane, la tortue caouanne » pour le cycle 2.



Après cette belle matinée, direction le parc de la Tête d'Or pour le pique-nique tant attendu, puis la visite du parc zoologique. Les élèves y ont observé des zèbres, des girafes, des watusis, des flamants roses, des tortues, des canards, des daims... Certains animaux se déplaçaient tranquillement dans leur espace, tandis que d'autres profitaient calmement de leur journée, comme les singes qui faisaient la sieste...





Maternelle
CP

Sortie à l'aquarium et au
musée des Confluences



Voyage scolaire du cycle 3

Une expérience riche en découvertes et en souvenirs à raconter ! La classe découverte en Savoie pour les CE2/CM1 et les CM1/CM2 :

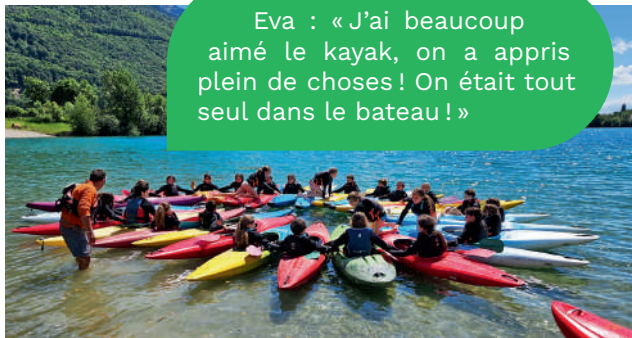
Nous sommes partis à Hauteluce en classe découverte du dimanche 10 au mercredi 13 mai. Le centre d'hébergement s'appelait La Chaudanne. Une fois arrivés dans les chambres, nous devions faire nos lits. Nous avons fait de nombreuses activités : fabrication de moulins à eau, randonnée au barrage de la Girotte, puis nous avons étudié les petites bêtes du ruisseau. Nous avons cuisiné du pain et du beurre et avons fait une activité kayak. Pendant les veillées, nous jouions à des jeux comme le loup-garou, nous faisons du dessin, des quiz. Le mardi soir, nous avons fait une boom, il y avait différentes musiques, une belle piste de danse, des bonbons et une salle à côté pour pouvoir se reposer. Dans nos chambres, il y avait tous nos amis. Lors des repas, on mangeait une entrée, un plat, un dessert. À la fin, on débarrassait et on mettait les chaises sur les tables. La directrice avait des chats et un chien.

Nous avons tous beaucoup aimé cette classe découverte et nous avons une question pour les maîtresses : « c'est quand la prochaine classe découverte ? »



Eva, Ayah et Eliot

Eva : « J'ai beaucoup aimé le kayak, on a appris plein de choses ! On était tout seul dans le bateau ! »



Ayah : « On a beaucoup rigolé avec nos charlottes sur la tête lorsqu'on a fabriqué du pain et du beurre. On avait de la farine partout ! J'ai aussi beaucoup aimé le quiz sur la nature ! »



Eliot : « La boom, la «récré», les deux pique-niques, les spécialités savoyardes... j'ai tout aimé ! »

